



Bijlage A:
Informatiebijeenkomst 1 april 2026
KC Batau-Noord
}}} Tertium

April 2026
Verslag

Basisschool Lucas Batau, 1 april 2026

Op woensdag 1 april 2026 vond een bijeenkomst plaats op basisschool Lucas Batau in het kader van de ontwikkeling van een nieuw kindcentrum Batau-Noord. Bij de bijeenkomst waren ongeveer 45 bezoekers aanwezig, waaronder ouders van leerlingen van de school, buurtbewoners en ondernemers uit de buurt. Het doel van de bijeenkomst was om betrokkenen te informeren over de toekomst van de school en hun eerste zorgen, wensen en ideeën op te halen.

Opzet van de bijeenkomst

Tijdens de bijeenkomst konden bezoekers op verschillende manieren informatie krijgen en input geven voor de plannen. Op een **informatiemarkt** konden bezoekers op panelen informatie lezen over de verschillende thema's en in gesprek gaan met gemeentemedewerkers. Ze konden met stickers hun voorkeuren aangeven voor een aantal lastige keuzes en met geeltjes overige zorgen en ideeën achterlaten. Drie keer op de avond was er een **presentatie** over het project, waar de programmamanager en de directie van basisschool Lucas Batau deelnemers informeerden over de toekomst van het kindcentrum en de aandachtspunten voor de ontwikkeling van deze specifieke locatie. Ook konden bezoekers een online vragenlijst invullen.

In dit verslag staat per thema uitgewerkt wat de belangrijke en terugkerende opmerkingen waren.



Uitkomsten per thema

Groen en natuur

Groen is belangrijk voor een fijne en gezonde leefomgeving. Daarom worden bestaande bomen en groen zoveel mogelijk behouden. Bij KC Batau-Noord is er ruimte voor uitbreiding en versterking van bestaand groen. Zo draagt de school bij aan een duurzame en groene wijk.

- **Groen en leren:** Groen op het plein en in de omgeving kunnen leermogelijkheden bieden voor kinderen. De meerderheid van de deelnemers geeft dan ook de voorkeur aan groen om te gebruiken en is enthousiast over het idee van moestuinen. Een deelnemer suggereert samen te werken met het natuurkwartier.
- **Open groen:** De meerderheid van de deelnemers geeft de voorkeur aan open groen. Open groen geeft een groter gevoel van veiligheid. Toch benoemt een deelnemer ook dat er al veel struiken in de directe omgeving zijn weggehaald en dat dit slecht is voor de vogels.
- **Eigen beheer:** Een grote meerderheid geeft de voorkeur aan beheer door de buurt. Hierbij moet het beheer wel verantwoord blijven.

Identiteit van de plek en het gebouw

Elke wijk in Nieuwegein heeft een eigen verhaal dat de gemeente wil terugzien in het nieuwe gebouw. In Batau-Noord kun je bijvoorbeeld denken aan het oude boerderijenlint, de boomgaarden van vroeger, de kruidentuin, dierenweide en park langs de Nedereindse weg. Zo ontstaat een plek met een eigen karakter, waar bewoners trots op kunnen zijn.

- **Speels en groen:** Een aantal deelnemers wil graag dat het kindcentrum een groen en speels gebouw krijgt. Het groen kan de vorm krijgen van moestuinen en een daktuin.
- **Ruimte:** Sommige deelnemers doen suggesties om meer ruimte te creëren voor een groter schoolplein. Zo kan er een fietsenkelder onder het schoolgebouw gemaakt worden. Ook suggereert een deelnemer om het gebouw een verdieping hoger te maken.
- **Identiteit per school:** Een deelnemer geeft aan dat er rekening gehouden moet worden met de eigen identiteit van de twee basisscholen.

School als ontmoetingsplek

De school is meer dan een plek om te leren. Het is ook een plek waar kinderen, ouders en buurtbewoners elkaar ontmoeten. Daarom wordt onderzocht hoe ruimtes in de school of op het schoolplein ook buiten schooltijd gebruikt kunnen worden. Dit versterkt de rol van de school als hart van de wijk.

- **Activiteiten voor alle leeftijden:** In het activiteitenaanbod kan rekening gehouden worden met verschillende leeftijden. Ook zouden jongeren en ouderen elkaar kunnen ontmoeten tijdens activiteiten, zoals samen werken in de moestuin.
- **Aanvulling op het bestaande aanbod:** Een aantal deelnemers benadrukt dat het er in het wijkcentrum en buurtplein al diverse activiteiten en ontmoetingsplekken zijn. Activiteiten op de school moeten die niet vervangen, maar aanvullen.
- **Ontmoeting en ondersteuning:** In het gebouw kan ruimte gecreëerd worden voor de ondersteuning van kinderen en ouders, door bijvoorbeeld kinderfysiotherapie of opvoedkundige hulp. Daarnaast suggereert een deelnemer om cursussen en NT2 hulp (Nederlands als tweede taal) op de school te organiseren.
- **Ruimte voor ontmoeting:** Een deelnemer oppert dat er een podium in de school zou kunnen komen. Hier zouden voorstellingen en optredens gehouden kunnen worden. Daarnaast spelen kinderen ook na schooltijd graag op het plein, waardoor ouders en kinderen elkaar hier gemakkelijk kunnen ontmoeten. Een deelnemer stelt voor om extra bankjes te plaatsen op het plein.

Spelen en bewegen

Kinderen moeten volop kunnen spelen en bewegen, binnen en buiten. Er moet ruimte zijn voor sport, spel en ontmoeting. Niet alleen tijdens schooltijd, maar ook daarna. Zo wordt de school een actieve plek in de wijk.

- **Ruimte voor vrij spel:** Het merendeel van de deelnemers geeft de voorkeur aan ruimte voor vrij spel in plaats van meer vaste speeltoestellen. Deelnemers stellen dat open ruimte flexibeler is en meer spel uitlokt.
- **Sportgelegenheid:** Deelnemers geven bijna unaniem de voorkeur aan meer sportgelegenheden op het schoolplein in plaats van meer ruimte om te zitten en chillen. Een deelnemer suggereert de aanleg van een velopark fietsparcours als simpel alternatief voor de pumptrack in het park.
- **Grootte van het schoolplein:** Een deelnemer ziet graag een groter schoolplein dan nu in de tekeningen staat. Een groter schoolplein biedt meer ruimte om te spelen.

Veilig naar school – parkeren en verkeer

De school moet veilig en goed bereikbaar zijn. Veel kinderen komen lopend of met de fiets, en dat steunt de gemeente graag. Daarom wil de gemeente fietsers en auto's zoveel mogelijk scheiden en veilige oversteekplaatsen maken. Zo kan iedereen prettig en veilig naar school gaan.

- **Veiligheid:** Diverse deelnemers uiten hun zorgen over de huidige verkeerssituatie. Er wordt vaak te hard gereden rondom de school en eerdere handhaafacties hebben daar geen verandering in gebracht. Deelnemers suggereren het aanleggen van fietsstraten, plaatsen van meer 30 km/u borden en actieve handhaving. Ook zouden fietspaden niet recht aangelegd moeten worden om de snelheid te verlagen en veiligheid te verbeteren.
- **Parkeren:** Veel deelnemers maken zich zorgen over de hoeveelheid parkeerplaatsen rondom de school. Het is in de huidige situatie vaak al erg druk of vol op momenten dat kinderen naar school gebracht of gehaald worden. De extra woningen die gebouwd worden leveren ook meer parkeerdruk op. Er moet daarom een goede oplossing komen voor het halen en brengen van kinderen en gestimuleerd worden dat zij met de fiets naar school komen. Een deelnemer stelt daarnaast dat er genoeg ruimte moet zijn voor de bezoekers van het sportcentrum om te parkeren in het weekend.

Woningbouw

Veel Nieuwegeiners zoeken een woning dicht bij werk, familie en voorzieningen. Met de nieuwbouw van de school en herinrichting van dit gebied is er de mogelijkheid om kleinschalige woningbouw voor ouderen toe te voegen aan de wijk. De geplande appartementen zijn erop gericht dat mensen uit de buurt kunnen doorstromen naar een gelijkvloerse woning.

- **Type woning:** Betaalbare of sociale huurwoningen zijn een nadrukkelijke wens van een deelnemer. Ook suggereert een deelnemer om ruime seniorenwoningen te bouwen met twee slaapkamers.
- **Parkeerdruk:** Deelnemers vragen zich af hoe er genoeg ruimte gemaakt kan worden voor parkeerplekken voor bewoners. Een deelnemer suggereert het aanleggen van een ondergrondse parkeergarage.
- **Locatie en uitzicht:** Een deelnemer suggereert om de locatie van het schoolgebouw en de woningen om te draaien, zodat de school gebruik kan maken van het groen. Ook uit een deelnemer de wens om de woningen niet te hoog te maken, in verband met het uitzicht.

Tijdelijkheid

Tijdens de bouw van het nieuwe kindcentrum verhuizen de leerlingen uit het kleine schoolgebouw. Zij verhuizen tijdelijk naar het grote gebouw van De Veldrakker / Lucas Batau, en een tijdelijke locatie op het grasveld naast gymzaal De Waterlelie. Wanneer het nieuwe kindcentrum klaar is, verhuizen alle leerlingen naar het nieuwe gebouw.

- **Locaties:** Een deelnemer suggereert om tijdelijke huisvesting te realiseren op de skatebaan. Daarnaast wordt voorgesteld om de tijdelijke huisvesting in de buurt bij De Waterlelie te realiseren, omdat er veel gebruik wordt gemaakt van de sportelementen.

Communicatie en meedenken

De gemeente Nieuwegein wil inwoners betrekken bij de plannen voor de nieuwe schoolgebouwen. Dat doet de gemeente door bijeenkomsten te organiseren en een online enquête uit te zetten. Zo kan de gemeente in het ontwerp van het nieuwe schoolgebouw en het schoolplein rekening houden met de zorgen, wensen en ideeën van mensen uit de buurt. Bezoekers gaven aan door te willen praten over:

- **Verkeer en parkeren:** Meerdere deelnemers willen graag meedenken over een veilige verkeerssituatie rondom de school. Daarnaast denken deelnemers ook graag meer over (ondergrondse) parkeerplaatsen.
- **Speel- en sportruimte:** deelnemers willen verder meepraten over de inrichting en grootte van de speel- en sportruimte.
- **Groen:** een deelnemer zou verder willen ingaan op het onderwerp groen.

Alle opmerkingen van de bezoekers

Groen en natuur

Wat heeft u liever:

Groen om te gebruiken, zoals een moestuin	Groen dat er mooi uit ziet
9 x	6x

Dichte struiken en planten	Open groen
5x	10x

Beheer door de buurt	Beheer door de gemeente
7x	3x

- Beheer moet verantwoord blijven. Voldoen aan eisen.
- Open groen: anders beleving van skatebaan in combinatie met veiligheid
- Moestuin-> schooltuin voor de kinderen op de basisscholen. (Dus dat elk kind een lapje kan krijgen). Levenslange investering in groenbewustzijn! + deze buurtbewoner wil helpen.
- Dichte struiken-> er zijn al zoveel bosjes weggehaald uit de directe omgeving. Denk aan de vogels
- Niet te dichtbegroeid om hangjeugd niet te veel de gelegenheid te geven tot vandalisme.
- Mooi als de moestuin onderdeel kan zijn van onderwijsprogramma/BSO.
- Misschien samen met het natuurkwartier in het centrum van Nieuwegein samenwerken.
- Kinderboerderij, boomgaard met dieren, op skatebaan?
- Dat 3x mooi groen + ruimte
- Educatief element zodat omgeving onderdeel is van de school en het onderwijsprogramma.

Identiteit van de plek en het gebouw

- Ik wil vooral een goed (binnen)klimaat voor de kinderen.
- Groen en speels
- Waarom niet een laag hoger met een groter schoolplein
- Eigen identiteit per school
- Fietskelder voor school

- Water betrekken bij educatie
- Veiligheid en kwaliteit
- Daktuin groen extra
- Moestuin
- Moet speels gebouw blijven

School als ontmoetingsplek

- Koffietentje
- Ik vind deze lastig; je hebt het wijkcentrum al en de partner en een sportschool in de buurt. Cursussen? Boekenclub? NT2 hulp?
- Podium in aula voor voorstellingen en optredens.
- Verbinding tussen senioren en jeugd met betrekking tot activiteiten. -> moestuin - > oma's recepten.
- Activiteiten jeugd: 0-18.
- Ontmoeting ouders m.b.t. opvoedkundige zaken o.i.d..
- Buurtplein Batau heeft ook veel activiteiten, dat maakt het wat lastiger.
- Angst voor leegloop bestaand buurtplein, buitenruimte van school wordt wel graag gebruikt met kinderen.
- Hangplek ontmoetingsplek op schoolplein een paar bankjes + groen + pergola (tuinachtige setting)
- Activiteiten voor (jong)volwassene (18-50) in het gebouw van de school na schooltijd/avond.
- Rekening houden met extra ruimte in verband met extra ondersteuning voor kinderen zoals bijvoorbeeld kindfysiotherapie – (trias kids)

Spelen en bewegen

Wat heeft u liever:

Meer ruimte voor vrij spelen	Meer vast speeltoestellen
9x	4x

Meer sportgelegenheid op het schoolplein	Meer plekken om te zitten en chillen op het schoolplein
10x	1x

- Natuurlijke valdempende ondergronden zoals kurkvloer of cocoturf
- 2x dat, spelen voor kinderen

- Zit- en speelplekken worden toch gesloopt. Open ruimte is flexibeler.
- Vrije ruimte en gecontroleerd groen lokken meer spel uit.
- Velopark fietsparcours als simpel alternatief voor pumptrack in het park
- Getekend schoolplein is veel te klein

Veilig naar school – parkeren en verkeer

- Druk/vol, gehaast, onveilig, dubbel parkeren, rekening houden met groei t.b.v. parkeerplaatsen
- Fietsstraat
- Als je de oversteekbaarheid van de Batauweg + heemraadsweide wil verbeteren, moet je misschien toch die knip zetten. Er wordt gewoon heel vaak heel hard gereden en handhaaf acties helpen eigenlijk niet (is al gedaan)
- Ik maak me echt zorgen over de parkeerdruk op de vossenweide en de beverweide als je nog eens +- 30 woningen gaat bouwen. Is nu al heel vol tijdens de school start en sluittijden.
- Fietsstraat, 30 kilometer beter handhaven, stimuleren om met de fiets te komen.
- Gevaarlijk fietspad, hoek: achter nummer 189 van Kameraarsweide slecht zicht, hoge snelheid
- Te hard gereden op het woonerf.
- Geen rechte fietspaden langs de school: snelheid/veiligheid
- Tijdelijke situatie fase 2 is onveilige situatie voor fietsers op de Nedereindseweg
- Meer borden 30 km per uur op batauweg
- Fietspad langs school wordt geen racebaan? +
- Hoe wil je het parkeren/afzetten bij de tijdelijke situatie gaan inrichten? Veel te weinig plek daar voor het huidige volume.
- Rekening houden met parkeren van sporthal gebruikers in het weekend.

Woningbouw

- Hoe gaan jullie met 35+ extra auto's om?
- Ondergronds parkeren?
- Waag het niet om hier duur kopen / huren van te maken; zo veel mogelijk sociaal/betaalbaar.
- Wensen seniorenvoorziening: ruime woonkamer ruim balkon / terras twee slaapkamers woning gericht op het zuiden.
- Zorg: Inkijk
- Niet te hoog vanwege uitzicht

- School en woningen omwisselen omdat: grootte van het woongebouw en school kan gebruik maken van groen.

Tijdelijkheid

- Tijdelijke huisvesting dicht op waterlelie – sportelementen veel gebruikt.
- Tijdelijke huisvesting op skatebaan

Communicatie en meedenken

- Bereikbaarheid wandel fiets en autoroutes vooral veilig voor kinderen
- Parkeergarage onder nieuw schoolgebouw
- Groen
- Parkeren onder woning
- Voldoende ruimte voor spelen en bewegen, lijkt nu erg klein
- Speel en sport ruimte.



Moet
speels
gebouw
blijven

Water
betrekken
bij educatie
veiligheid
kwaliteit

waarom
niet 1 laag
hoger →
groter school-
plein

groen
x
speels

eigen identiteit
per school

