



Bijlage D: Interne bijeenkomst KC Batau Noord

Maart 2026
Verslag

Inleiding

Op 3 maart 2026 vond een bijeenkomst plaats in basisschool Lucas Batau in het kader van de ontwikkeling van een nieuw kindcentrum Batau-Noord. Bij de bijeenkomst waren directie en leerkrachten van basisschool Lucas Batau en basisschool De Veldraker, de huisvestingsmanager en vertegenwoordiging van de kinderopvang aanwezig. Gemeente Nieuwegein, basisschool Lucas Batau en basisschool de Veldraker werken samen aan plannen voor een nieuw kindcentrum aan de Heemraadsweide in Batau-Noord. In dit gebouw komen basisschool Lucas Batau, basisschool De Veldraker en een kinder- en buitenschoolse opvang.

De gemeente wil de medewerkers graag betrekken bij het maken van de plannen. Daarom is deze bijeenkomst geweest en zijn zorgen, wensen en ideeën van de docenten en andere medewerkers opgehaald. Tijdens de bijeenkomst konden de deelnemers hun ideeën over verschillende onderwerpen achterlaten op posters.

In dit verslag staat per thema uitgewerkt wat de belangrijke en terugkerende opmerkingen waren. In de bijlage van dit verslag zijn alle opmerkingen te vinden.

Groen en natuur

Groen is belangrijk voor een fijne en gezonde leefomgeving. Daarom worden bestaande bomen en groen zoveel mogelijk behouden en versterkt. Zo draagt de school bij aan een duurzame en groene wijk.

Inzichten van de bijeenkomst

- **Meer dan gras:** Natuur en groen is goed, maar medewerkers willen meer dan alleen maar gras.
- **Leren en onderwijs:** Groen en natuur kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen en het onderwijs. Dit kan door natuur te kunnen koppelen aan het onderwijsprogramma en buitenonderwijs mogelijk te maken. Voor peuters kan gedacht worden aan een blote voeten pad
- **Praktische zaken:** Het plein moet onderhoudsvriendelijk zijn en een hek hebben voor de veiligheid.

Identiteit van de plek en het gebouw

Elke wijk in Nieuwegein heeft een eigen verhaal dat de gemeente wil terugzien in het nieuwe gebouw. Denk aan verwijzingen het boerderijenlint bij Batau. Zo ontstaat een plek met een eigen karakter, waar bewoners trots op kunnen zijn.

Inzichten van de bijeenkomst

- **Uitstraling school:** Deelnemers zien graag de geschiedenis van de omgeving terug in het gebouw en plein. Ook wil men een schone, frisse uitstraling.
- **Ruime lokalen:** Deelnemers benadrukken het belang van ruime klaslokalen met genoeg ruimte is om te spelen, bewegen en ontwikkelen.
- **Frisse lucht:** Naast een goed klimaatsysteem met airco's is het belangrijk dat ramen open kunnen.
- **Welzijn van het kind:** Neem het kind als uitgangspunt bij het maken van beslissingen, niet het geld.
- **Praktische zaken:** Medewerkers benadrukken het belang van voldoende wc's en stroompunten (i.v.m. alle ICT). Daarnaast moet het gebouw goed schoon te houden zijn en zou afvalscheiding mogelijk gemaakt moeten worden. Tot slot kunnen bomen rondom de school geluidsoverlast van het verkeer verminderen.
- **Veiligheid en doorstroom:** In verband met de brandveiligheid en GGD moeten het kinderdagverblijf, de peuteropvang en de kansgroep op de begaande grond. Daarnaast is het fijn als peuters dicht bij de kleuters gehuisvest worden, zodat er een doorgaande leerlijn is.

School als ontmoetingsplek

De school is meer dan een plek om te leren. Het is ook een plek waar kinderen, ouders en buurtbewoners elkaar ontmoeten. Daarom wordt onderzocht hoe ruimtes, zoals de gymzaal of het schoolplein, ook buiten schooltijd gebruikt kunnen worden. Dit versterkt de rol van de school als hart van de wijk.

Inzichten van de bijeenkomst

- **Gedeelde ruimtes en voorzieningen:** bibliotheek, logopedie, fysiotherapie en consultatiebureau zouden in het schoolgebouw gehuisvest kunnen worden. Daarnaast zouden een keuken en podium gedeeld kunnen worden. Een deelnemer geeft aan dubbel gebruik van ruimtes juist niet wenselijk te vinden.
- **Samen werken aan verbinding:** De school kan een plek zijn waar jong en oud elkaar ontmoeten. Het buurthuis/Movactor kan betrokken worden bij het organiseren van gezamenlijke activiteiten.
- **Kinderdagverblijf:** In verband met de veiligheid moet het kinderdagverblijf afsluitbare deuren hebben. Daarnaast zijn aparte slaapr ruimtes voor elke groep belangrijk.

Spelen en bewegen

Kinderen moeten volop kunnen spelen en bewegen, binnen en buiten. Er moet ruimte zijn voor sport, spel en ontmoeting. Niet alleen tijdens schooltijd, maar ook daarna. Zo wordt de school een actieve plek in de wijk.

Inzichten van de bijeenkomst

- **Ruimte om te spelen:** Een groot plein met veel speelmogelijkheden voor beide scholen is belangrijk. Meer ruimte om te spelen voor kinderen zorgt voor minder ruzie en draagt bij aan het welzijn van de leerlingen.
- **Het hele jaar spelen:** Een vier seizoenen speelplein, waar kinderen het hele jaar kunnen spelen. Dit vereist dat er ook voldoende plekken zijn om te spelen wanneer het regent.
- **Uitdagende speelplekken:** Speelplekken moeten uitnodigen tot spel en uitdagend zijn. Een deelnemer suggereert het aanleggen van een 7+ voetbalveldje.
- **Leeftijdsbewust ontwerp:** Bij de indeling van het plein en de school moet rekening gehouden worden met de verschillende behoeftes van leeftijdsgroepen. Het is voor de kansgroep belangrijk dat er niet te veel prikkels zijn en toch aansluiting bij de kleuters is.
- **Veiligheid:** Een overzichtelijk plein draagt bij aan de veiligheid. Daarnaast moeten buitenruimtes afsluitbaar zijn. Ook is het wenselijk dat er aparte stalling voor fietsen en de karren van de BSO is, buiten de speelplekken.
- **Gedeelde gymzaal:** De gymzaal kan gedeeld worden met peuters en het kinderdagverblijf.

Veilig naar school – parkeren en verkeer

De school moet veilig en goed bereikbaar zijn. Veel kinderen komen lopend of met de fiets, en dat steunt de gemeente graag. Daarom wil de gemeente fietsers en auto's zoveel mogelijk scheiden en veilige oversteekplaatsen maken. Zo kan iedereen prettig en veilig naar school gaan.

Inzichten van de bijeenkomst

- **Personeel:** Er moeten voldoende parkeerplekken zijn (ook voor elektrische auto's) voor het personeel. Medewerkers willen daarnaast een afsluitbare fietsenstalling voor het personeel.
- **Kiss & ride:** Om halen en brengen met de auto efficiënt te laten verlopen kan gedacht worden aan het aanleggen van een kiss & ride strook.

- **Handhaving:** Meerdere deelnemers benadrukken het belang van regelmatige handhaving op parkeerfouten en te hard rijden rondom de school.
- **Geluid van de weg:** Auto's op de hoofdweg veroorzaken geluidsoverlast.

Woningbouw

We onderzoeken in Batau-Noord of er ruimte is voor woningen, bijvoorbeeld voor starters of ouderen. Daarbij kijken we goed naar de balans tussen wonen, groen, verkeer en voorzieningen. Zo zorgen we dat de wijk prettig blijft voor iedereen.

Inzichten van de bijeenkomst

- **Geluidsoverlast school:** De school kan geluidsoverlast veroorzaken voor de omliggende huizen. Daar moet rekening mee gehouden worden.
- **Betaalbare seniorenwoning:** Een deelnemer suggereert het bouwen van betaalbare seniorenwoningen om doorstroom op de woningmarkt te bevorderen.

Bijlage 1 – Opmerkingen deelnemers

Groen en natuur

- Onderhoudsvriendelijk
- Groen schoolplein met hek!
- Groen + groot speelplein
 - + ruim (speel) plekken om de school heen
- Natuur top, maar niet alleen gras
- Voldoende plek voor buitenspelen. Niet alleen in/op het gras
- Moestuin
- Groen plein, spelen in natuur, ook natuuronderwijs
- Natuur kunnen koppelen aan onderwijsprogramma
- Peuterplein natuur – ontdekplein – bv. Blote voeten pad glijbaan, nabij kleuterplein i.v.m. interactie

Identiteit van de plek en het gebouw

- Minder ruimte voor meer kinderen! Houd rekening met groei!!
- Rekening houden met geschiedenis van de omgeving in het gebouw, maar ook op het plein
- Schoon + frisse uitstraling
- Plek om de school! Bomen eromheen voor geluidsoverlast van de wegen!
- KDV + peuter + kansgroep begaande gronde i.v.m. GGD + brandveiligheid
- Kindcentrum 0-12/13 jaar hoe geven we vorm aan integrale samenwerking
 - 1 teamkamer gedeelde spreekkamer
- KDV – baby eigen gedeelte speelruimte. Schaduw kunstgras o.i.d.
- Peutergroep zo dicht mogelijk bij de kleuters → doorgaande leerlijn
- Meerdere kleine ruimtes (RT/gesprek/onderhoud?)
- Ruime lokalen veel ruimte nodig voor spelen en ontwikkelen
- Ruime klassen + opbergruimte (onderschreven met zeker!)
- Genoeg opslagruimte
- Lokalen waar je met 30 kinderen ook nog normaal kan rondlopen
- Ruime lokalen
- In de lokalen genoeg ruimte om te bewegen, ruimte voor instructietafel en werkplekken
- Genoeg wc's voor leerkracht (en kinderen)
- Goed schoon te houden
- Voldoende stroom i.v.m. alle ICT
- Mogelijkheid tot afvalscheiding (ook centraal: GFT!)

- Goede mogelijkheid voor ventilatie (niet alleen airco/luchtbeheersing/etc.) ramen die open kunnen!
- Goed klimaatsysteem + airco's
- Denk vanuit het kind niet vanuit het geld!!
- Neem het kind als uitgangspunt bij beslissingen, waar wordt hij blij van?

School als ontmoetingsplek

- Grote buurtbibliotheek met lees- en werkplekken
- Bieb in buurtplein houden!
- Ruimte voor consultatiebureau, logopedie, fysiotherapeut → laagdrempelig voor ouders – kinderen
- Naast school ook ruimtes voor andere voorzieningen
- Keuken in de school
- Grote ruimte voor musical + podium
- Werkplekken buiten de klas!
- 1 school (samen).
- Verbinding zoeken met partners in sport, lessen geven op school + kinderopvang
- Samen activiteiten met buurtcentrum movactor
- Buurtcentrum actieve rol laten spelen wederzijdse betrokkenheid
- Samenspel met jong (kind) en oud (ouderen)
- KDV 2 slaapruidtes per groep, 2 groepen
- Voor KDV + peuteropvang belangrijk buitendeur op slot i.v.m. veiligheid (VOG)
- Bergruimte:
 - Luiers
 - Voedingsmiddelen
 - Gebruiksmaterialen
- Geen dubbel gebruik van ruimtes

Spelen en bewegen

- 4 seizoenen speelplein
- Begaanbare speelplekken ook bij neerslag!
- Genoeg ruimte bewegend leren
- Veel speelruimte
- Beide scholen voldoende plein voor buitenspel
- Groot + groen schoolplein
- Veel verschillende speelplekken
- Hoe meer ruimte voor leerlingen hoe minder ruzie er is (welzijn leerlingen)
- Voetbal => kooi
- Ontdekkend spelen

- Speelplekken die uitdagen tot spel
- Uitdagende speelruimte BSO, ook 7+ voetbalveldje o.i.d.
- Buitenruimte moet (GGD!) afsluitbaar zijn leeftijd 0-12 jaar aanwezig kinderopvang
- Rekening houden met leeftijdsgroepen kleuters ↔ groep 7/8
- Goed overzicht, zodat er veiligheid is
- Kansgroep – let op niet te veel prikkels, wel aansluiting met kleuters
- Plek voor karren en fietsen (los van de speelplek)
- Gymzaal voor kleuters in de school?
- Gymzaal gezamenlijk gebruik, ook ruimte geven aan de kinderopvang en peuteropvang
- Groot atelier gezamenlijk gebruik

Veilig naar school – parkeren en verkeer

- Voldoende parkeerplekken voor leerkrachten/personeel (elektrisch laden)
- Ook plek voor leerkrachten
- Fietsenstalling leerkrachten (afgesloten)
- Eigen fietsenstalling kinderopvang
- Toezicht op parkeren
- Kiss & ride strook, met duidelijke borden → alleen kinderen afzetten! Toezicht door handhaving (regelmatig)
- Aanwezigheid BOA's met regelmaat
- Toezicht op snelheid
- Geluidsoverlast auto's op de hoofdweg
- Parkeren
 - Ouders school
 - Ouders KDV/BSO/PO
 - → Veiligheid
 - → Overlast? In de wijk

Woningbouw

- Geluidsoverlast m.b.t. woningbouw kind & co luiden 7.30 open tot 18.30
- Overlast van school naar woningen
- Betaalbare seniorenwoningen om doorstroom echt te bevorderen rekening houdend met zeer lage hypotheekkosten in huidige situatie t.o.v. nieuwe plek

