



Adviezen van de omgeving KC Schansen-Fokkesteeg



}}}} Tertium

April 2026
Verslag

Adviezen van de Omgeving - Kindcentrum Schansen-Fokkesteeg

Gemeente Nieuwegein en basisschool De Schouw werken samen aan plannen voor een nieuw kindcentrum aan de Dinthereschans in Fokkesteeg. In dit gebouw komen basisschool De Schouw, een kinderdagopvang, peutergroep, buitenschoolse opvang en een gymzaal. Het huidige gebouw bestaat uit 1 bouwlaag. Het nieuwe gebouw wordt twee bouwlagen en neemt hierdoor minder ruimte in. Hierdoor is er meer ruimte voor groen, natuur, spelen en bewegen.

Onderdelen participatietraject

De gemeente wil omwonenden en ouders van leerlingen betrekken bij het maken van de plannen. Daarom is een participatietraject georganiseerd dat bestond uit de verschillende onderdelen. In dit stuk zijn de overkoepelende adviezen uit de bewonersbijeenkomsten genoemd en van elke bijeenkomst een eigen verslag opgesteld. De onderdelen zijn:

- Een inloopbijeenkomst op 25 maart 2026 voor omwonenden en ouders van leerlingen (zie bijlage A).
- Een verdiepende bijeenkomst met omwonenden en ouders van leerlingen op 8 april 2026 (zie bijlage B).
- Een online vragenlijst voor omwonenden en ouders tussen 25 maart en 22 april 2026 (zie bijlage C).
- Twee bijeenkomsten met docenten en medewerkers van de school en opvang op 26 februari en 31 maart 2026 waarin met hen is gesproken over de inrichting en het gebruik van het kindcentrum en het schoolplein (zie bijlages D en E).

Gesprekken met docenten en medewerkers

Van de gesprekken met docenten en medewerkers over de toekomstige inrichting van de school en het schoolplein zijn aparte verslagen gemaakt. Docenten en medewerkers benadrukten vooral het belang van een veilig, ruim en praktisch schoolgebouw dat het onderwijs ondersteunt en tegelijk een centrale plek in de wijk kan zijn. Veelgenoemde wensen waren grote en lichte lokalen, voldoende bergruimte, brede looproutes, flexibele leerpleinen en aparte ruimtes voor kinderopvang en BSO, zodat lokalen ook na schooltijd werd sterk ingezet op veiligheid en overzicht, met duidelijke afscheidingen van het schoolplein, goede verlichting, veilige verkeerssituaties en aandacht voor toezicht en overlast in de buurt. De ambitie van een 'familieschool' werd breed ondersteund, mits de onderwijsfunctie centraal blijft staan en



Adviezen van de omgeving

Op basis van de bijeenkomsten met de omgeving hebben wij per thema een aantal adviezen geformuleerd die deelnemers willen meegeven aan het projectteam van de gemeente. Een volledig overzicht van alle opmerkingen vindt u in de aparte verslagen van de bijeenkomsten.

Identiteit en ontwerp

1. Ontwerp een gebouw dat past bij de wijk, met natuurlijke materialen en een speelse uitstraling.

Deelnemers geven aan dat het gebouw herkenbaar moet zijn als school, met een menselijke schaal en passend bij de omgeving. Materialen zoals baksteen, hout worden genoemd, evenals groene gevels en het gebruik van speelse vormen. Uit de bijeenkomsten blijkt dat veel deelnemers benadrukken groen en natuuraccenten te waarderen in zowel gebouw als de omgeving.



Groen en natuur

2. Richt de omgeving groen in met behoud van bestaande bomen.

Bewoners en ouders benadrukken sterk het belang van groen voor leefkwaliteit, rust en klimaat (koelte, geluidsdemping). Daarbij is expliciet de wens om zo veel mogelijk bestaande bomen te behouden en het groen waar mogelijk uit te breiden. Deelnemers vragen om variatie in de openbare ruimte: een combinatie van speelgroen, siergroen en verblijfsplekken. Dit vraagt om een integraal ontwerp waarin groen meerdere functies vervult.



3. Zet het groen in voor onderwijs en spelen.

Zowel in de enquête als tijdens de bijeenkomsten komen bijvoorbeeld moestuintjes terug als wens. Deze worden gezien als leerplek en als manier om schoolkinderen actief met natuur in contact te brengen. Daarnaast is er behoefte aan speelplekken waarmee het plein een “ontdek”-omgeving wordt.

4. Zorg dat groen veilig, overzichtelijk en beheersbaar blijft in gebruik en onderhoud.

Hoewel groen wordt gewaardeerd, zijn er ook zorgen geuit over sociale veiligheid en onderhoud. Te dichte struiken kunnen bijvoorbeeld onveilige situaties opleveren. Er is behoefte aan een balans: groen dat uitnodigt tot gebruik, maar ook overzichtelijk en goed te onderhouden blijft. Overigens geeft een flink aantal deelnemers aan wel iets te voelen voor groen dat voor een deel door buurtbewoners wordt beheerd.

Spelen en bewegen

5. **Ontwerp het schoolplein als een veelzijdige speelplek met ruimte voor vrij spel en sport.**

Uit de enquête blijkt een voorkeur voor ruimte voor vrij spelen en sportvoorzieningen op en rond de school. Tijdens de bijeenkomsten wordt dit verder aangevuld met de wens voor variatie: verschillende typen speelplekken voor verschillende leeftijden en gebruiks-momenten. Deelnemers geven aan dat speelvoorzieningen op het schoolplein en in de omgeving geschikt moet zijn voor zowel peuters als oudere kinderen. De huidige speelveldjes worden veel gebruikt, deelnemers vinden het fijn dat deze worden behouden, en geven aan dat een speelvoorziening voor jongere kinderen een welkome toevoeging zou zijn.



6. **Zorg voor zitplekken, maar voorkom dat het schoolplein een hangplek wordt in de avond en nacht.**

Deelnemers geven aan dat het fijn is als er in de buurt van de speelplekken bankjes zijn voor ouders/ begeleiders van kinderen om te zitten of elkaar te ontmoeten. Tegelijkertijd bestaat de zorg dat zitplekken of beschutte plekken kunnen leiden tot overlast door hangjongeren. Dit vraagt om een inrichting die uitnodigt tot gebruik door kinderen, maar ongewenst gebruik beperkt.

Verkeer en bereikbaarheid

7. **Onderzoek of, hoe en waar eenrichtingsverkeer rondom de school kan leiden tot betere verkeersveiligheid.**

Er is veel discussie over de juiste manier om de verkeersveiligheid te verbeteren. Eenrichtingsverkeer op een soort 'parkeer-lus' bij school verbetert de doorstroming bij het halen en brengen en wordt gezien als een goed idee. Een aantal buurtbewoners vreest dat eenrichtingsverkeer in de straten rondom de school de bereikbaarheid van de buurt verslechtert. Een mogelijke oplossing die wordt gesuggereerd is eenrichtingsverkeer tijdens haal- en brengmomenten.



8. Ontwikkel een duidelijke parkeeroplossing met kiss & ride of kort parkeren.

Parkeerdruk en foutparkeren worden breed ervaren als probleem, met name tijdens haal- en brengmomenten. Deelnemers noemen concrete oplossingen zoals kiss & ride-zones of tijdsgebonden parkeren die de gemeente zou kunnen onderzoeken.

9. Verbeter de sociale veiligheid op de parkeerplaats.

De huidige parkeerplaats bij de school wordt voor een groot deel benut door busjes en campers. Een aantal deelnemers zou graag zien dat de gemeente onderzoekt of dit door middel van inrichtingsmaatregelen kan worden ontmoedigd. Daarnaast geven direct omwonenden aan dat de parkeerplaatsen 's avonds onveilig aanvoelen en dat hier gedeald wordt. De gemeente zou moeten onderzoeken hoe kan worden voorkomen dat dit op de nieuwe parkeerplekken ook gebeurt.

10. Verbeter de verkeersveiligheid voor fietsers met betere oversteekplaatsen en verbeterde fietsroutes.

Er is behoefte aan verbreding van de fietspaden bij de school, zeker op plekken waar fietsers afstappen. Uit de verdiepende bijeenkomst kwam het advies om de huidige fietsstraat aan de Uddelerschans door te trekken naar het noorden via de Baarnseveste.

11. Verbeter de verkeersveiligheid voor voetgangers, bijvoorbeeld door meer zebrapaden en een voetpad langs het Fokkesteeglaantje.

Om te zorgen dat er minder autoverkeer komt is het belangrijk dat kinderen zo jong mogelijk al zelf naar school kunnen lopen. Op een aantal plekken zouden nieuwe zebrapaden moeten komen. In de verdiepende bijeenkomst werd in dit verband ook het Fokkesteeglaantje genoemd, waar een voetpad de verkeersveiligheid voor kinderen zou kunnen verbeteren.

School als ontmoetingsplek

12. Ontwikkel het kindcentrum als ontmoetingsplek met ruimte voor buurtactiviteiten.

De deelnemers geven aan dat de buurt behoefte heeft aan plekken voor ontmoeting en naschoolse activiteiten zoals sport, muziek en gezamenlijke activiteiten. Het zou wel moeten gaan om aanvullend aanbod dat niet concurreert met bestaande voorzieningen.



