



Bijlage A:

Informatiebijeenkomst 25 maart 2026

KC Schansen-Fokkesteeg

}}} Tertium

April 2026
Verslag

Basisschool De Schouw, 25 maart 2026

Op woensdag 25 maart 2026 vond een bijeenkomst plaats op basisschool De Schouw in het kader van de ontwikkeling van een nieuw Kindcentrum Schansen-Fokkesteeg. Bij de bijeenkomst waren ongeveer 50 bezoekers aanwezig, waaronder ouders, kinderen en buurtbewoners. Het doel van de bijeenkomst was om betrokkenen te informeren over de toekomst van de school en hun eerste zorgen, wensen en ideeën op te halen.

Opzet van de bijeenkomst

Tijdens de bijeenkomst konden bezoekers op verschillende manieren informatie krijgen en input geven voor de plannen. Op een **informatiemarkt** konden bezoekers op panelen informatie lezen over de verschillende thema's en in gesprek gaan met gemeente-medewerkers. Ze konden met stickers hun voorkeuren aangeven voor een aantal lastige keuzes en met geeltjes overige zorgen en ideeën achterlaten. Twee keer op de avond was er een **presentatie** over het project, waar de programmamanager en de directie van basisschool De Schouw deelnemers informeerden over de toekomst van het kindcentrum en de aandachtspunten voor de ontwikkeling van deze specifieke locatie. Ook konden bezoekers een online vragenlijst invullen.

In dit verslag staat per thema uitgewerkt wat de belangrijke en terugkerende opmerkingen waren.



Uitkomsten per thema

Groen en natuur

Groen is belangrijk voor een fijne en gezonde leefomgeving. Daarom worden bestaande bomen en groen zoveel mogelijk behouden. Bij KC Schansen is er ruimte voor uitbreiding van het groen. Zo draagt de school bij aan een duurzame en groene wijk.

- **Variatie:** bezoekers benoemen dat er veel ruimte is op het plein en eromheen. Dit biedt de mogelijkheid om groen verschillende functies te geven. Meerdere deelnemers gaven aan graag een combinatie van moestuintjes, speelgroen en ‘mooi’ groen te willen.
- **Groen nuttig en leuk voor kinderen:** veel deelnemers benoemen dat groen bij een school vooral leuk moet zijn voor kinderen. Een deel van de bezoekers is enthousiast over het idee van moestuinen. Moestuinen bieden leermogelijkheden en verschillende deelnemers geven aan te willen helpen bij het beheer.
- **Beheer:** Een kleine meerderheid geeft aan zelf groen te willen beheren in plaats van de gemeente het beheer te laten regelen, met name voor de moestuinen. Het beheer en onderhoud moet wel behapbaar blijven, dus eventueel kan een combinatie handig zijn.

Identiteit van de plek en het gebouw

Elke wijk in Nieuwegein heeft een eigen verhaal dat de gemeente terug wil zien in het nieuwe gebouw. Denk aan verwijzingen naar het historische laantje bij Schansen. Zo ontstaat een plek met een eigen karakter, waar bewoners trots op kunnen zijn.

- **Groen:** Een deel van de deelnemers benadrukt dat zij graag veel groen en natuuraccenten willen. Zo kan er gedacht worden aan een groene gevel en een groen dak.
- **Ontwerp:** de deelnemers hebben enkele ideeën aangedragen, zoals een opvallend en kleurrijk ontwerp.

School als ontmoetingsplek

De school is meer dan een plek om te leren. Het is ook een plek waar kinderen, ouders en buurtbewoners elkaar ontmoeten. Daarom wordt onderzocht hoe ruimtes, zoals de gymzaal of het schoolplein, ook buiten schooltijd gebruikt kunnen worden. Dit versterkt de rol van de school als hart van de wijk.

- **Buurthuis:** Best wat bezoekers vinden het een goed idee om de school ook als buurthuis te kunnen gebruiken. Enkele deelnemer geven wel aan dat het geen concurrentie van het bestaande buurthuis moet worden.
- **Activiteiten:** In het gebouw zouden naschoolse activiteiten georganiseerd kunnen worden. Denk aan sport, muziek, theater of gezamenlijke maaltijden. Dit nodigt uit om in de buurt dingen te doen, in plaats van naar Nieuwegein City te moeten.
- **Ruimte voor ontmoeting:** Bankjes buiten of een plek binnen de school zouden een optie kunnen zijn om ontmoetingen te vergroten. Een deelnemer suggereert om de gymzaal open te stellen voor jongeren als het regent, zodat zij binnen kunnen sporten of voetballen.

Spelen en bewegen

Kinderen moeten volop kunnen spelen en bewegen, binnen en buiten. Er moet ruimte zijn voor sport, spel en ontmoeting. Niet alleen tijdens schooltijd, maar ook daarna. Zo wordt de school een actieve plek in de wijk.

- **Geen duidelijke voorkeur:** Uit de keuzes over meer ruimte voor vrij spelen of vaste speeltoestellen en meer sportgelegenheid of meer plekken om te zitten en ontspannen komen geen duidelijke voorkeuren. Voor alle opties zijn best wat bezoekers enthousiast.
- **Speelplekken:** Verschillende leeftijdscategorieën hebben verschillende wensen voor de speelplekken. Een jonge deelnemer wilde graag dat er genoeg goede verstopplekken op het plein zouden komen. Andere deelnemers willen ook graag toestellen die toegankelijk zijn voor peuters. Ook is het belangrijk mee te nemen dat speelplekken ook bij slecht weer bruikbaar zijn, natuurspeeltuinen blijven vaak lang modderig.
- **Ruimte voor ontspanning:** Kinderen die naar de BSO gaan zijn soms lang op school. Voor hen is het fijn als er buiten plekken zijn om tot rust te komen en te chillen.

Veilig naar school – parkeren en verkeer

De school moet veilig en goed bereikbaar zijn. Veel kinderen komen lopend of met de fiets, en dat steunt de gemeente graag. Daarom wil de gemeente fietsers en auto's zoveel mogelijk scheiden en veilige oversteekplaatsen maken. Zo kan iedereen prettig en veilig naar school gaan.

- **Eenrichtingsverkeer:** Een groot aantal aanwezigen benadrukt dat zij graag willen dat de straten rondom de school eenrichtingsverkeer worden. Eén deelnemer

geeft aan geen eenrichtingsverkeer op de Dintherseschans te willen (i.v.m. het uitrijden met een caravan).

- **Parkeerdruk:** Veel bezoekers benoemen de parkeerdruk rondom de school: veel auto's parkeren op de stoep en er zijn te weinig parkeerplekken voor docenten. Bezoekers suggereren om een deel van de parkeervlakken maximaal 30 minuten parkeren te maken of een soort 'Kiss and Ride' variant en paaltjes op de stoep.
- **Veiligheid:** er moeten voldoende zebrapaden zijn voor kinderen die lopend (vanaf de auto) komen. Voor de mensen die wel met de fiets komen is verbreding van het fietspad langs de school wenselijk.
- **Ingang school:** Een deelnemer stelt voor om een aparte ingang voor onder- en bovenbouw te maken.

Communicatie en meedenken

- **Ontwerp gebouw en plein:** Deelnemers denken graag mee over hoe het plein een gezellige plek wordt om te spelen en ontspannen buiten schooltijd en de vormgeving van het gebouw.
- **De voetbalkooi:** Meerdere deelnemers maken zich zorgen dat de bouwmaterialen in de voetbalkooi komen te staan, die nu veel gebruikt wordt door jongeren. Een aantal stelt voor om de jongeren die nu gebruik maken van de voetbalkooi mee te laten denken over de mogelijkheden.
- **Veiligheid:** Deelnemers willen verder meedenken over de veiligheid in het groen, 's avonds en 's nachts.
- **Geluidsoverlast:** een enkele deelnemer maakt zich zorgen over geluidsoverlast tijdens de bouw voor de kinderen op school

Parkeren tijdens de bouw: Bezoekers vragen zich af waar de bouwvakkers parkeren tijdens de bouw, ze willen liever een specifieke plek dan dat iedereen in de wijk gaat parkeren.



Alle opmerkingen van de bezoekers

Groen en natuur

Wat heeft u liever:

Groen om te gebruiken, zoals een moestuin	Groen dat er mooi uit ziet
10 x	7x

Dichte struiken en planten	Open groen
11x	9x

Beheer door de buurt	Beheer door de gemeente
8x	5x

- Groot veld om te spelen met voetbal/bomen/moestuin en zelf onderzoeken als kind
- Let op slakken bomenlaantje voor aanleggen moestuin
- Moestuin is leuk om zelf aan bij te dragen, dus dat de gemeente niet alles bedenkt.
- De moestuin als leermiddel op school
- Moestuintjes i.p.v. plein. Schoolkinderen kunnen ervoor zorgen!
- Moestuin kan ook worden geïncorporeerd in het onderwijs. Kinderen met hun handen in de grond :)
- Combinatie van moestuinen en mooi groen (2x)
- Wel de tijd om af en toe te helpen met groen onderhoud. Kinderen vinden het ook leuk om te tuinieren.
- Op school wel ruimte voor tuinieren i.p.v. balkon thuis
- Groen/natuur is voor ervaring! En om te leren! Dus graag een moestuin, huttenbouwplek en natuurspeeltuin
- Het terrein is groot. Bied mogelijkheden voor veel variatie. Een mix is fijn. Zolang beheer en onderhoud beheersbaar blijft.
- Huidige bomen behouden
- Dichte struiken voor leerlingen om te spelen.
 - Eens! Pas wel op voor (vrouwen)veiligheid en overlast 's avonds/'s nachts. Buurt wel graag veilig houden.
- Groen voor schoolplein moet praktisch zijn om in te spelen → niet per se “mooi”
- Plantsoenen mogen wilder, i.p.v. strak aangelegd

- Bang voor honden uitlaatplaats → veel hondenpoep aan het bomenlaantje

Identiteit van de plek en het gebouw

- Gezellig/vrolijk voor kids met groen/natuur accent
- Meer groen genoeg speelgelegenheden
- Groen dak en groene gevel, “klimaat adaptief”
- Meer groen is beter dan steen (2x)
- Voorkeur naar schuine daken!
- Nieuwegein is ontstaan uit Jutphaas en Vreeswijk. De school en Fokkesteeelaantje was vroeger de scheiding/niemandsland tussen de twee dorpen
- Niet te opvallend, passend in de omgeving groene bomenlaantje en park Oudegein
- Kleurrijk gebouw. Eigenzinnig ontwerp.

School als ontmoetingsplek

- Concurrentie van huidige buurthuizen?
- Geen concurrentie met huidige buurthuizen
- Voor de buurt is ontmoeting waardevol, een buurthuis, activiteiten voor kinderen, plekken om samen te komen zijn belangrijk
- Buurthuis voor activiteiten
- In de buurt creatief bezig zijn. Dans, muziek, kunst, drama voor kinderen van belang i.p.v. alles op City
- Gymzaal door jongeren laten gebruiken om te sporten, bijvoorbeeld binnen voetballen als het buiten regent
- Naschools aanbod
- Ideeën:
 - Familieschool
 - Naschools aanbod
 - Bankjes + schaduw
 - Zaal voor ontmoeting ook onder schooltijd
- Kind: spelletjes organiseren, volwassenen: koken/samenkomen gezelligheid

Spelen en bewegen

Wat heeft u liever:

Meer ruimte voor vrij spelen	Meer vast speeltoestellen
7x	8x

Meer sportgelegenheid op het schoolplein	Meer plekken om te zitten en chillen op het schoolplein
5x	6x

- Meer speeltoestellen toegankelijk voor peuters/dreumes (buiten schooltijd) (2x)
- Meer bewegen, gezonder leven
- Geen hangplek voor oudere jongeren ('s avonds en 's nachts)
- I.v.m. BSO: kinderen zijn soms lang op school, soms tot na 18u. Het is dan fijn om ook buiten plekken te hebben voor (begeleide) rust en ontspanning/ontprikkeling (2x)
- Keuze nu erg gedreven door wat bij leeftijd van mijn kind past. Ruimte is groot dus "alles"?
- Op groen is beter dan stenen tegels
- Goede verstopplekken
- Speelplekken die ook bij slecht weer fijn te gebruiken zijn. Groene natuurspeeltuinen blijven nog lang modderig en glad. Slecht toegankelijk met kinderwagen.

Veilig naar school – parkeren en verkeer

- Bijna geen fiets, vooral lopen en auto's
- Eenrichtingsverkeer rond complex
- Eenrichtingsverkeer zone om de school (4x)
- Zoveel mogelijk eenrichtingsverkeer voor auto's
- Géén eenrichtingsverkeer Dinthereschans (i.v.m. uitrijden met caravan), géén paaltjes op de stoep Dinthereschans
- Straten om school overbelast met auto's
- Aparte ingang voor onder- en bovenbouw
- Parkeerdruk aandachtspunt
- Parkeerplaats leraren
- Veel auto's op de stoep
- Een deel van de parkeervlakken max 30 minuten parkeren maken, zodat mensen hem niet als vaste parkeerplek claimen.

- Ga met de school in gesprek over of het (pedagogisch) wenselijk is om een 'kiss and ride' achtige situatie te creëren. Faciliteren kan zorgen voor normaliseren
- Vrachtverkeer niet direct de wijk in (Bornseschans)
- Zebrapaden meerdere plekken
Verbreding fietspad langs school, ik kan met klein kind er naast geen 1 fatbike passeren.



Communicatie en meedenken

- Als voetbalveld gebruikt wordt voor de bouw, de jongeren binnen in de gymzaal of andere plek creëren.
- De jongeren, die gebruik maken van voetbalkooi, mee laten denken over wat er mogelijk is als de bouwmaterialen op hun plek worden gezet (2x)
- Geluidsoverlast voor kids op school
- Gezellig/meer uitnodigend plein op te spelen en ontspannen buiten schooltijd voor verschillende doelgroepen
 - Hoe voorkom je dat het een honden uitlaatplek is?
- Eventueel: vormgeving gebouw inclusief onderwijs. Handig om over nagedacht te hebben voordat gebouw (exterieur) definitief is.
- Auto's ontmoedigen
- Veiligheid in het groen ('s avonds/'s nachts) (2x)

Overig

- Gaarne tijdens de bouw de aannemer instrueren dat personeel niet in de woonwijk parkeert
- Parkeerterrein tijdens de bouw?
- Deelnemers waren opgelucht over het feit dat er geen woningbouw komt. De extra ruimte voor groen wordt zeer gewaardeerd.



