



Bijlage B:
Verdiepende bijeenkomst 8 april 2026
KC Schansen-Fokkesteeg
}}} Tertium

April 2026
Verslag

Basisschool De Schouw, 8 april 2026

Op woensdag 8 april 2026 vond een verdiepende bijeenkomst plaats op basisschool De Schouw in het kader van de ontwikkeling van een nieuw kindcentrum Schansens-Fokkesteeg. Bij de bijeenkomst waren ongeveer 12 bezoekers aanwezig, allemaal ouders en buurtbewoners. Het doel van de bijeenkomst was om met betrokkenen verder te praten over de thema's die naar voren kwamen tijdens de informatiebijeenkomst op 25 maart.

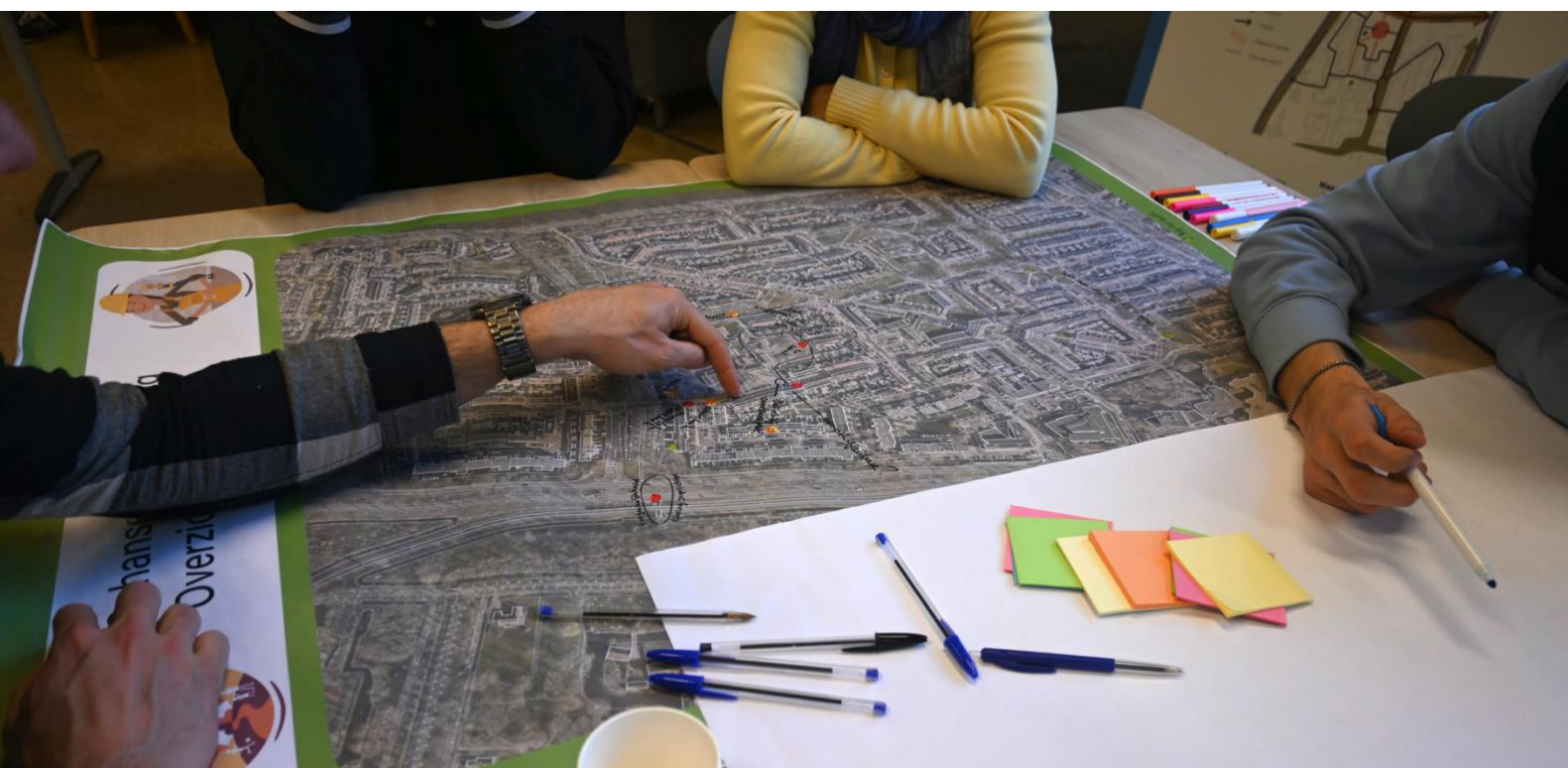
Opzet van de bijeenkomst

Tijdens de bijeenkomst gingen de bezoekers in kleinere groepjes in gesprek over drie vragen:

1. Hoe kunnen we de **openbare ruimte** rondom het gebouw zo inrichten dat het aantrekkelijk wordt voor iedereen? Welke activiteiten moeten er mogelijk zijn?
2. Hoe ziet jullie droomgebouw er van buiten uit? Wat voor soort gebouw past goed bij de **identiteit van de wijk**?
3. Hoe zorgen we ervoor dat het **verkeer en parkeren** rondom het nieuwe schoolgebouw zo veilig mogelijk is? Wat zijn goede ideeën hiervoor?

Dit ging volgens de werkvorm 'Wereldcafé'. Dit is een gespreksvorm waarbij deelnemers in kleine groepen met elkaar in gesprek gaan over de drie vragen. Per tafel wordt in rondes gewerkt; deelnemers wisselen van tafel zodat iedereen over alle onderwerpen mee kan denken en ideeën, perspectieven en inzichten zich door de hele groep verspreiden. Bij de laatste ronde wordt toegewerkt naar antwoorden op de vragen om zo een advies mee te geven aan de gemeente.

In dit verslag staat per thema de adviezen voor de gemeente en de overige opmerkingen.



Adviezen van de buurt

Openbare ruimte

De centrale vraag bij dit thema was: *Hoe kunnen we de openbare ruimte rondom het gebouw zo inrichten dat het aantrekkelijk wordt voor iedereen? Welke activiteiten moeten er mogelijk zijn?*

Adviezen:

1. Wij willen: veel groen, en de mooie boom behouden.
Want: het geeft rust, dempt geluid, is CO₂ reducerend en geeft koelte.
Kijk maar: naar Park Oudegein
2. Wij willen: een grotere speelruimte
Want: dan kunnen kinderen buiten spelen.
Kijk maar: naar de Deventerschans

Kijk maar: naar de bankjes die er nu staan.

Overige opmerkingen

- Speelplekken niet voor honden
- Parkeervakken groen inrichten
- Toegankelijk voor iedereen
- Schoolplein toegankelijk maken
- Kinderen bij de plannen betrekken
- Moestuin op het schoolplein
- Natuurspeeltuin
- Speelgroen
- Voetgangersgebied (geen fietsers/scooters)
 - Ingangen niet tegenover elkaar, om afsnijden over het plein te vermijden
-

Identiteit van de plek en het gebouw

De centrale vraag bij dit thema was: *Hoe ziet jullie droomgebouw er van buiten uit? Wat voor soort gebouw past goed bij de **identiteit van de wijk**?*

Adviezen:

1. Wij willen: een praktisch gebouw met veel ingangen.
Want: architectuur is belangrijk, maar dat moet niet ten koste gaan van het gebruik.
Kijk maar: de indeling zoals het nu is.
2. Wij willen: een gebouw dat herkenbaar is als school, dus wel een beetje speels en geen blokkendoos.
Want: dat past goed bij de buurt.
Kijk maar: naar bijvoorbeeld leuke (golvend, scheve) daken
3. Wij willen: een gebouw van baksteen, met groene gevels, natuurlijke kleuren (niet te fel) en kleuraccenten.
Want: dat past goed bij de buurt
Kijk maar: naar de gebouwen van baksteen in de omgeving.

Overige opmerkingen

- Glooiende daken of ronde hoeken voor speelsheid van het gebouw
- Een kleurrijke lijn rondom het gebouw, in de kleuren van het logo van de school
- Niet hypermodern, het is een school, niet een architectonisch hoogstandje.
- Gymzaal helemaal groen
- Baksteen combineren met hout
- Veel licht, grote ramen
- Twee ingangen voor de basisschool, een ingang voor de gymzaal en een ingang voor het kinderdagverblijf.
- Kozijnen kunnen goed kleur brengen in het ontwerp.
- Kan de kant van het gebouw met twee verdiepingen aan de kant van de Fokkesteege, niet aan de kant van de woningen, zodat er minder mensen tegenaan kijken.



Veilig naar school – parkeren en verkeer

De centrale vraag bij dit thema was: *Hoe zorgen we ervoor dat het **verkeer en parkeren** rondom het nieuwe schoolgebouw zo veilig mogelijk is? Wat zijn goede ideeën hiervoor?*

Adviezen:

1. Wij willen: éénrichtingsverkeer op de parkeerplaats
Want: dat verbetert de doorstroming voor het halen en brengen.
Kijk maar: -
2. Wij willen: dat de fietsstraat wordt doorgetrokken naar het noorden.
Want: dat maakt het veiliger om met de fiets naar school te komen.
Kijk maar: -

3.

Kijk maar:

Bij de tafel over verkeer en parkeren werd tijdens de bijeenkomst duidelijk dat de problemen eenvoudig aan te wijzen zijn, maar dat oplossingen moeilijk te bedenken zijn. Daarom is dit aan het einde nog plenair besproken. Daar zijn de volgende punten uitgekomen:

- Belangrijke wens: zorg dat de parkeerplekken niet worden ingenomen door busjes.
 - Dit moet goed worden gehandhaafd, maar dat is lastig, want busjes korter dan 6 meter mogen gewoon parkeren op de openbare weg.
 - Denk na over de mogelijkheid voor een afgesloten parkeerterrein voor bewoners dat met een pasje bereikbaar is. Het nadeel daarvan is dat visite hier geen gebruik van kan maken.
- Er zijn momenteel te weinig parkeerplekken in de wijk, omdat er meer auto's bij komen, een deel van de parkeerplekken is verdwenen of is omgezet in parkeerplekken voor elektrische auto's, waar benzineauto's niet mogen parkeren.
- Kan de Dinterseschans blijven zoals hij is, met de parkeerplekken die er nu zijn en ook het nieuwe parkeerterrein erbij? Dan zijn er meer parkeerplekken, Een deel van de aanwezigen is hiervoor, ook als _____ van groen.
Maak de nieuwe parkeerplekken niet gunstig voor busjes, bijvoorbeeld met een _____ Dit is alleen maar beperkt mogelijk omdat het parkeerterrein moet voldoen aan nationale regelgeving.

Overige opmerkingen

- Eenrichtingsverkeer rondom de school, kan dit alleen tijdens het brengen en halen?
- Fietsstraat aan de oostzijde. Verbreden.

- Zoveel mogelijk lopen naar school faciliteren: zebrapaden.
- Te veel auto's rondom de school parkeren op de stoep
- School spreekt ouders aan om te lopen en fietsen.
- Schoolstraten: tijdens het halen en brengen geen toegang, behalve voor bewoners.
- Moeten we het parkeren voor de school wel faciliteren?
- Rekening houden met de overlast van kerende auto's, busjes, etc.
- Dubbelfunctie parkeerterrein en schoolplein.
- Losse haal- en brengplekken voor de school.
-

Hieronder de aantekeningen die gemaakt zijn op de kaart:



