



Bijlage E:
Interne verdiepende bijeenkomst
Fokkesteeg

Maart 2026
Verslag

}}} Tertium

Inleiding

Op dinsdag 31 maart 2026 vond de verdiepende bijeenkomst plaats in basisschool De Schouw in het kader van de ontwikkeling van een nieuw kindcentrum Schansen Fokkesteeg. Bij de bijeenkomst waren medewerkers van de basisschool en de kinder- en buitenschoolse opvang en directieleden van Trinamiek aanwezig.

Gemeente Nieuwegein en basisschool De Schouw werken samen aan plannen voor een nieuw kindcentrum aan de Dintherseschans in Fokkesteeg. In dit gebouw komen basisschool De Schouw, een kinderdagopvang, peutergroep, buitenschoolse opvang en een gymzaal.

De gemeente wil de medewerkers graag betrekken bij het maken van de plannen. Daarom is deze bijeenkomst geweest en zijn zorgen, wensen en ideeën van de docenten en andere medewerkers opgehaald. Tijdens de bijeenkomst konden de deelnemers hun ideeën over verschillende vraagstukken achterlaten.

Opzet van de avond

Tijdens deze verdiepende bijeenkomst gingen de aanwezigen aan de slag met 3 vragen volgens de methode wereld-café: een interactieve werkvorm in drie gespreksrondes. Elk van de drie tafels behandelde een eigen vraag. Steeds na vijftien minuten wisselden deelnemers van tafel en bouwden ze voort op elkaars ideeën.

- Ronde 1 - Brainstorm: zoveel mogelijk ideeën verzamelen
- Ronde 2 - Aanvullen en verdiepen: ideeën uit de vorige ronde uitbreiden en aanscherpen
- Ronde 3 - Selecteren: elke tafel kiest één tot drie kansrijke ideeën.

In dit verslag staan de 3 meest kansrijke ideeën per vraag de uitgewerkt. In de bijlage vindt u per vraag de overige ideeën.

Vraag 1

Hoe zorgen we dat een lager **aantal vierkante meters** niet ten koste gaat van de kwaliteit van het onderwijs? Wat vindt u hierbij belangrijk en waarom? Wat zijn voor u belangrijke randvoorwaarden om mee te geven op dit punt?

Inzichten van de bijeenkomst

- **Kansrijk idee 1:** Geen lange gangen, maar wel leerpleinen voor de hele school.
 - Ruimtes die multifunctioneel inzetbaar zijn

- Minder loze ruimtes, maar kritisch kijken naar hoe er wordt omgegaan met de ruimte ('hoge' en 'lage' ruimtes, uitbouw, erkers). Bergruimtes zouden hiermee overbodig kunnen worden.
- **Kansrijk idee 2:** Niet delen: de lokalen en het buitenterrein van het KDV en peuters. De school kan buitenruimte wel delen met BSO.
- **Kansrijk idee 3:** Ingangen:
 - Eigen kleuteringang om naar binnen en buiten te gaan
 - Hoofdingang voor gr 3 t/m 8
 - Peuter + KDV-ingang apart van de schoolgangen.

Vraag 2

Hoe zorgen we voor een goede balans tussen **openbare ruimte en schoolruimte**, met het oog op veiligheid? Wat vindt u belangrijk? En waarom? Wat zijn voor u belangrijke randvoorwaarden om mee te geven op dit punt?

Inzichten van de bijeenkomst

- **Kansrijk idee 1:** Afscheiding van het schoolplein, noodzakelijk met een hek!
- **Kansrijk idee 2:** Goede verlichting
- **Kansrijk idee 3:** Goede balans tussen groen en stenen op het plein in verband met slijtage van binnenvloeren en speelbaarheid met slecht weer

Vraag 3

De school heeft de ambitie om een **familieschool** te worden. Tegelijkertijd is er de wens dat de **onderwijsfunctie van de school centraal** blijft staan (onderwijs leidend). Hoe kun je hiervoor zorgen? Wat vindt u belangrijk? En waarom? Wat zijn voor u belangrijke randvoorwaarden om mee te geven op dit punt?

Inzichten van de bijeenkomst

- **Kansrijk idee 1:** Iedereen zijn eigen ruimtes
 - Lokalen blijven lokalen, geen verplicht vertrek na schooltijd (14:30) (harde eis)
 - BSO + KDV krijgen eigen ruimtes (BSO multifunctioneel, sociale functie)
 - Instanties krijgen eigen ruimte (evt. onder schooltijd wel te gebruiken als gespreks-/RT-ruimte)
- **Kansrijk idee 2:** Vaste en flexibele functies
 - Gymzaal en atelier als vaste ruimtes. Tot 17:00 beschikbaar voor de school, tot 18:30 voor BSO.

- Werkplekken voor leerlingen op de pleinen.
- Kansrijk idee 3:

Bijlage

Overige ideeën vraag 1

- De ruimtes in het gebouw die je wel kunt delen:
 - Teamkamer van de school en kinderopvang
 - Peutergroep en BSO
 - Speellokaal volgens rooster
 - Atelier volgens rooster
 - Ouderkamer met keuken
- Zorg voor slimme ingangen en goede logistiek

Overige ideeën vraag 2

- Toezicht binnenruimten nodig, zorg voor toegang beheer ná schooltijd
- Afsluitbare lokalen
- Hoe houden we vanaf het plein toezicht op de voetbalkooi? Opties:
 - Gebouw draaien (kan niet i.v.m. bestaand gebouw)
 - Plein aan voetbalkooi, voetbalkooi verplaatsen, school op de plek van voetbalkooi en basket.
- Er zijn zorgen rondom hangjeugd in het park. Zorg voor goede afspraken met handhaving en cameratoezicht.
 - BSO ervaart na schooltijd veel problematiek
- Is deze wijk geschikt voor een park rondom de school? Er is veel criminaliteit na schooltijd.
 - Een goede hangplek is niet bij de school, maar in het park verderop!
- Maximale doorrijdhoogte op de parkeerplaats i.v.m. bestelbussen, campers etc.
- Overdekte en afsluitbare fietsenstalling voor personeel (met naar buiten draaiende deur!)

Overige ideeën vraag 3

- Flexibele ruimtes met bijvoorbeeld schuifwanden
- Ouderkamer op de begane grond, multifunctioneel te gebruiken
- Duidelijke verdeling ingangen zoals de hoofdingang en ingang voor spreekruimtes
- Tribune (inschuifbaar) in de gymzaal, ruimte voor optredens etc.
Vitrines voor expositieruimte

