



Bijlage D:

**Parels van de wijken: Interne bijeenkomst
KC Schansen Fokkesteeg**

Maart 2026

Verslag

}}} Tertium

Inleiding

Op donderdag 26 februari 2026 vond een bijeenkomst plaats in basisschool De Schouw in het kader van de ontwikkeling van een nieuw kindcentrum Schansen Fokkestee. Bij de bijeenkomst waren medewerkers van de basisschool en de kinder- en buitenschoolse opvang en directieleden van Trinamiek aanwezig. Gemeente Nieuwegein en basisschool De Schouw werken samen aan plannen voor een nieuw kindcentrum aan de Dinthereschans in Fokkestee. In dit gebouw komen basisschool De Schouw, een kinderdagopvang, peutergroep, buitenschoolse opvang en een gymzaal.

De gemeente wil de medewerkers graag betrekken bij het maken van de plannen. Daarom is deze bijeenkomst geweest en zijn zorgen, wensen en ideeën van de docenten en andere medewerkers opgehaald. Tijdens de bijeenkomst konden de deelnemers hun ideeën over verschillende onderwerpen achterlaten op posters.

In dit verslag staat per thema uitgewerkt wat de belangrijke en terugkerende opmerkingen waren. In de bijlage van dit verslag zijn alle opmerkingen te vinden.

Groen en natuur

Groen is belangrijk voor een fijne en gezonde leefomgeving. Daarom worden bestaande bomen en groen zoveel mogelijk behouden. Bij KC Schansen is er ruimte voor uitbreiding van het groen. Zo draagt de school bij aan een duurzame en groene wijk.

Inzichten van de bijeenkomst

- **Belang van betegeld schoolplein:** Medewerkers zien dat groen en natuur op het schoolplein voordelen heeft, zoals meer natuurlijke schaduw. Zij merken op dat het wel nodig is voldoende betegelde plekken op het plein te hebben voor spellen als tikkertje. Het belang van tegels werd door meerdere deelnemers benoemd.
- **Praktische zorgen:** Medewerkers hebben ook praktische zorgen over groen en natuur op het schoolplein. Belangrijke vragen zijn: wie onderhoudt het groen, hoe voorkomen we modderpoelen bij regen en is de beplanting 'hooikoortsproof'?
- **Veiligheid en grens met de buurt:** Een open en overzichtelijk schoolplein is belangrijk voor veiligheid. Deelnemers uitten verschillende zorgen. Zo moet er gedacht worden aan het water rondom de school en mogelijke overlast na schooltijd.

Identiteit van de plek en het gebouw

Elke wijk in Nieuwegein heeft een eigen verhaal dat we willen terugzien in het nieuwe gebouw. Denk aan verwijzingen naar het historische laantje bij Schansen. Zo ontstaat een plek met een eigen karakter, waar bewoners trots op kunnen zijn.

Inzichten van de bijeenkomst

- **Identiteit:** het woord ‘familieschool’ wordt door meerdere deelnemers opgeschreven.
- **Flexibele ruimtes en dubbelgebruik:** tussendeuren en schuifwanden tussen lokalen worden genoemd. Daarnaast geven een paar medewerkers aan dat algemene ruimtes, zoals een podium, mogelijk gedeeld kunnen worden met andere organisaties en de wijk.
- **Ontwerp:** medewerkers geven aan dat lokalen geen gekke vormen moeten krijgen. Daarnaast wordt de wens geuit om de jaren zeventig stijl uit de wijk terug te laten keren in het gebouw.
- **Ruimte en licht:** deelnemers vragen om grote, lichte lokalen. Er is een sterke behoefte aan ruimte voor beweging in de klas en spel op de gangen of leerpleinen.
- **Looproutes:** brede gangen, meerdere wegen door de school en trappen aan de buitenkant van het gebouw kunnen filevorming in het gebouw voorkomen. Zo blijft het rustig als de leerlingen zich verplaatsen.
- **Bergruimte:** meerdere deelnemers benadrukken het belang van voldoende opslagruimte in het gebouw.

School als ontmoetingsplek

De school is meer dan een plek om te leren. Het is ook een plek waar kinderen, ouders en buurtbewoners elkaar ontmoeten. Daarom wordt onderzocht hoe ruimtes, zoals de gymzaal of het schoolplein, ook buiten schooltijd gebruikt kunnen worden. Dit versterkt de rol van de school als hart van de wijk.

Inzichten van de bijeenkomst

- **Ontmoetingsplek en andere functies:** Het gebouw zou gedeeld kunnen worden met bijvoorbeeld logopedie, een bibliotheek of fysiotherapie.

- **Eigen ruimtes:** Meerdere deelnemers uitten hun zorgen over het delen van lokalen met de BSO. Leerkrachten zouden dan na schooltijd niet in het lokaal kunnen blijven. Er wordt gesuggereerd om de BSO een eigen ruimte geven.
- **Creativiteit en kunst:** gemeenschappelijke creatieve ruimtes, een kunstfabriek en een podium in het gebouw kunnen ontmoetingsplekken zijn.
- **Veiligheid en eigen gebruik:** Een deelnemer merkt op dat een open schoolplein mooi kan zijn voor ontmoeting met de buurt, maar dat het ook overlast kan veroorzaken. Daarnaast is het belangrijk dat de school haar basistaken kan uitvoeren. Zo wordt gesuggereerd om de gymzaal niet te verhuren tussen 8.00 en 17.00 zodat die altijd beschikbaar is voor (buiten)schoolse activiteiten.

Spelen en bewegen

Kinderen moeten volop kunnen spelen en bewegen, binnen en buiten. Er moet ruimte zijn voor sport, spel en ontmoeting. Niet alleen tijdens schooltijd, maar ook daarna. Zo wordt de school een actieve plek in de wijk.

Inzichten van de bijeenkomst

- **Veiligheid en afbakening:** Er is een grote behoefte aan duidelijke afscheidingen. Dit is nodig om de jongste leerlingen veilig op het plein te houden, voetballen op het plein te houden en fietsers of onbevoegden (zoals hangjongeren) buiten te sluiten. Meerdere medewerkers willen dat het schoolplein in ieder geval tijdens schooltijd privédomein is.
- **Zonering en doelgroepen:** Deelnemers pleiten voor meerdere pleinen om leeftijden te scheiden. Specifiek wordt gevraagd om een omheind eigen terrein voor de allerkleinsten.
- **Functionele inrichting:** Genoeg tegels voor spellen, zoals kingen en hinkelen. Daarnaast werden verschillende praktische zaken benoemd, zoals een drempelloze berging voor spelmateriaal en een toilet aan het plein voor de kleuters. Een deel van het plein kan ook ingericht worden als buitenlokaal met watertafel, zodat er buiten lesmogelijkheden zijn.
- **Vandalismebestendigheid:** Een deelnemer merkte op dat er in de wijk vaker speelmateriaal en aangelegd groen kapot zijn gemaakt. Het ontwerp moet "hufterproof" zijn.
- **Zicht en verbinding:** Vanuit de gymzaal zicht op en toegang tot de school en het plein hebben. Daarnaast gaf een deelnemer aan dat er nu geen direct zicht is op de sportkooi en het basketbalveld, waar dagelijks gebruik van wordt gemaakt.
- **Binnen spelen en bewegen:** Ook binnen de school open ruimtes of een aula, waar bewogen kan worden en optredens plaats kunnen vinden. Ook zouden

(kleuter)lokalen met flexibele wanden geschakeld kunnen zijn, die opengemaakt kunnen worden om samenspel te bevorderen en het speeloppervlak te vergroten.

Veilig naar school – parkeren en verkeer

De school moet veilig en goed bereikbaar zijn. Veel kinderen komen lopend of met de fiets, en dat steunt de gemeente graag. Daarom wil de gemeente fietsers en auto's zoveel mogelijk scheiden en veilige oversteekplaatsen maken. Zo kan iedereen prettig en veilig naar school gaan.

Inzichten van de bijeenkomst

- **Fietsenstalling en parkeerplekken:** De behoefte aan goede parkeerplekken voor auto en fiets werd meermaals benoemd. Naast kiss & ride mogelijkheden, moet er ook ruimte zijn voor buurtbewoners om te parkeren. Een medewerker stelt daarnaast voor om campers en bezorgbussen te weren, omdat die langdurig geparkeerd staan.
- **Veiligheid:** Veilige oversteekplaatsen zijn belangrijk, zeker omdat veel kinderen lopend naar school komen. Daarnaast moet rekening gehouden worden met het water rondom de school. Tot slot stelt een deelnemer dat het lange, smalle fietspad bij de school gevaarlijk is door grote snelheidsverschillen en mensen die midden op het fietspad afstappen.

Bijlage 1 – Opmerkingen deelnemers

Groen en natuur

- Gras
- Wie gaat dit onderhouden?
- Waar ligt de grens tussen buurt en school?
- Open en overzichtelijk
- Cruijff court, kunstgras voetbalveld
- Speelvlakken
 - Kingvakken

Atletiek

- Organische vormen
- Bankjes
- Ook genoeg tegels voor spel, voor kingen, tikkertje etc.
- Boomgaard (appels en peren)
- Klimtoestellen! Schommels
- Dakterras en groen pergola
- Veiligheid m.b.t. water rondom de school
- Hooikoortsproof?
- Wat te doen bij langdurige regen? (Modder, plek om te spelen)
- Openbaar schoolplein vs. veiligheid na schooltijd (zie ervaring 'de Lotus')
- Grote bomen voor natuurlijke schaduwplekken
- Apart plein (met het) kind & co
- Schooltuin of wijktuintje? (Per leerling of klas onderhouden)

Identiteit van de plek en het gebouw

- Familieschool (2x)
- De jaren 70 vanuit de wijk terug laten komen in de architectuur
- Geen lokaal met gekke vorm (zoals 1/2b en 1/2c)
- Niet te kleine lokalen (ook vanwege nieuwe meubilair)
- Ruime lokalen i.v.m. even bewegen tussen de lessen door
- Meer dan genoeg ruimte bij de kleuters op de gang om ook te kunnen spelen
- Leerpleinen bij de lokalen + kleuterleerplein
- Algemene ruimtes (voor gesprekken)
- Open grote ruimte
- Zoveel mogelijk natuurlijk licht in de lokalen

- Witte/lichte muren, geen hout binnen
- Grote ramen die open kunnen met elektrische zonnewering + airco
- Trap aan buitenzijde school zodat de klassen op de 1e verdieping in de pauzes hierlangs naar boven kunnen, scheelt een hoop onrust in school
- Voldoende in- en uitgangen
- Zo veel mogelijk wegen door de school heen (geen filevorming)
- Tussendeur tussen lokalen
- Schuifwanden tussen de lokalen.
- Tussen twee lokalen in een kast voor materialen. Voorbeeld: Aventurijn Houten
- Magazijnruimte voor kleuterklassen (alle klassen)
- Genoeg bergruimte
- Tribune/podium voor ons maar ook de wijk
- Grote + centrale trap in school met podiumruimte onder, links en rechts smalle treden om naar boven en beneden te gaan en in het midden treden om op trede zitten tijdens optredens
- Inclusief onderwijs proof
- Na schools aanbod → veel vierkante meters
- Dubbelgebruik BSO + VE en evt. BSO + school (algemene ruimtes)
- Waarom zoveel m2 minder terwijl we zo'n groot perceel hebben? Is dat op de groei bouwen? ;)
- Kantoorruimte
- Kunst in de school
- Een ruime en gezellig teamkamer om met z'n allen te kunnen zitten
- Teamkamer moet af te sluiten zijn
- School met buitengalerij (eigen ingangen)

School als ontmoetingsplek

- Prima om een ontmoetingsplek te zijn
- Kunstfabriek
- Geen BSO in klaslokaal!
- Extra ruimtes in school om buitenschoolse activiteiten te faciliteren zodat de lokalen na schooltijd vrij blijven voor de leerkrachten
- Hoe worden lokalen dubbel gebruikt? Kids naar huis betekent niet leerkrachten naar huis
- Bibliotheek, Movactor, Buurtbrabbels, logopedie, fysio
- Buitenopties creëren voor de buurtbewoner
- Bij creatieve gemeenschappelijke ruimte, aparte materiaalruimtes
- Gezamenlijke teamkamer ko en school

- Gymzaal niet verhuren tussen 8.00 en 17.00, zodat de gymzaal ook voor andere (buiten)schoolse activiteiten gebruikt kan worden
- Een podium met 'tribunes', evt. trap
- Uitdaging: open schoolplein is mooi voor de ontmoeting maar zal ook overlast geven voor school en de buurt. Denk ook aan (gevaarlijk) afval. Hoe handhaven?
- School moet de basistaak uit kunnen blijven voeren.

Spelen en bewegen

- Duidelijke afscheiding i.v.m. weggrollende voetballen + kids die erachter aan rennen
- Duidelijke afscheiding schoolplein i.v.m. wegwandelende kleuters
- Omheind buitenterrein kdv + VE-groepen (5 groepen totaal)
- Meerdere schoolpleinen i.v.m. buitenspelen cohorten
- KDV eigen plein?
- Ook een deel permanent privé plein
- Peuter/kleuter naast elkaar spelen en/of huisvesten, binnen en buiten
- Naast gymzaal een speellokaal kleuters en peuters
- Vaste spel op de grond bv. Kingen of hinkelen
- Genoeg betegelde speelplekken
- Berging voor fietsen + buiten materialen
- Bergruimte voor materiaal!
- Fietsenschuur voor spelmateriaal zonder drempel
- WC aan het schoolplein voor de kleuters
- Buitenlesplek (onderhoudsarm)
- Ook goed onderhoud vanuit de gemeente (bijvoorbeeld boomschors aanvullen, snoeien, e.d.)
- Vanuit het plein heb je geen zicht op de kooi en het basketbalveld. Hier maken we dagelijks gebruik van.
- Vanuit de gymzaal een beeld naar buiten. Bijvoorbeeld glas, open deuren etc.
- Graag een verbinding tussen school en gymzaal. Ook van de zaal naar buiten.
- Houd er rekening mee dat hier in de wijk veel speelmateriaal en aangelegd groen gemold wordt. Veel hangjongeren
- Hoe hufproof is een groen schoolplein?
- Wandelpad door schoolplein is dat handig/veilig? (Hoe worden fietsers geweerd?)
- Kunstfabriek
- Binnen schools leerplein
- Ruime aula + plek voor optreden + musical

- Ook binnen kunnen bewegen “open ruimtes”
- Beweegonderwijs binnen de lokalen
- Genoeg faciliteiten voor buitenspelen en buitenspellen
- Onder schooltijd moet het schoolplein privé zijn (geen ouders)
- Buiten (?) (onderbouw) lokalen met eigen schuifdeur plek voor onderwijs ruimte (watertafel buiten)
- Natuurlijke speelplekken
- Kleutergroepen met flexibele wanden om samenspel, samen werken en dubbelgebruik (en speeloppervlak te stimuleren), alle groepen

Veilig naar school – parkeren en verkeer

- Veel kids komen lopen
- Fietsenstalling overdekt + afsluitbaar voor personeel
- Geen fietsen op het ‘actieve’ speelplein.
- Eigen ingang voor de kinderopvang
- Parkeergarage onder de school?
- Genoeg parkeerplekken, bewoners parkeren hier ook...
- Genoeg parkeren kiss & ride
- Genoeg parkeer kiss & ride
- Campers + bezorgbussen weren (staan er langdurig)
- Veiligheid i.v.m. vele water
- Veilige oversteekplekken (zebrapad/ drempels)
- Fietspad langs de school is lang, fatbikes, scooters & elektrische fietsen kunnen hier enorme vaart maken waardoor het een gevaarlijk en smal fietspad is. Het afstappen midden op het fietspad = gevaarlijk.

